

RESTORATIVE QUESTIONS FOR YOUNG CHILDREN

(ASK ALL CHILDREN)

WHAT HAPPENED?

If children are too upset, you can state “the facts”: ex. It looks like you both want a turn at the same time on the swing.

HOW DO YOU FEEL?

If child is not sure, ask: “It looks like you feel... Is that right?”

WHO IS HURT? HOW?

If child is not sure, offer “It looks like your friend is hurt.” Model empathy by attending to the one who is hurt.

HOW CAN WE MAKE IT BETTER?

How can we help?
What needs to happen next?



www.restorativeresources.org

PREGUNTAS RESTAURATIVAS PARA LOS NIÑOS PEQUEÑOS

(PREGUNTELE A TODOS LOS NIÑOS)

¿Qué Paso?

Si están muy molestos los niños, puede decir “los hechos”: ejemplo. Parece que los dos quieren un turno al mismo tiempo en el columpio.

¿Cómo te sientes?

Si el niño no está seguro, pregunte: “Parece que te sientes... Es así?”

¿Quien está herido? Cómo?

Si el niño no está seguro, ofrezca “Parece que tu amigo está herido.” Muestre empatía, asistiendo a la persona que está herida.

¿Cómo podemos hacerlo mejor?

¿Cómo podemos ayudar?
¿Que debe ocurrir ahora?



www.restorativeresources.org

REMINDER TO ADULTS

- 1. Move in close.**
- 2. Make sure everyone is safe.**
- 3. State what you see happening.**
- 4. Use a calm voice. Get comfortable.**
- 5. Your job is to understand all viewpoints, not decide who is right or wrong.**
- 6. Wait and let them come up with solutions on their own if possible.**

RECUERDO PARA LOS ADULTOS

- 1. Acercese.**
- 2. Asegure que todos se sienten seguros.**
- 3. Diga lo que esta ocurriendo.**
- 4. Use una voz tranquila. Pongase comodo.**
- 5. Su trabajo es entender todos los puntos de vista, no decidir quien es corecto o incorrecto.**
- 6. Si es possible, espere y deje que ellos piensen en soluciones por su cuenta.**